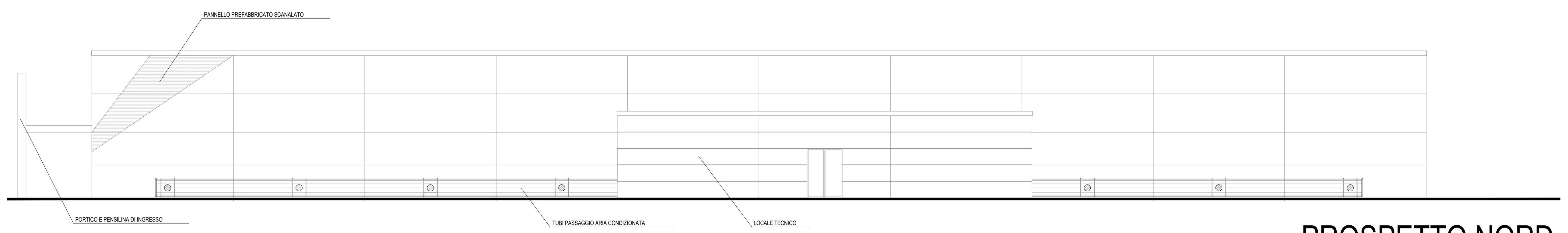
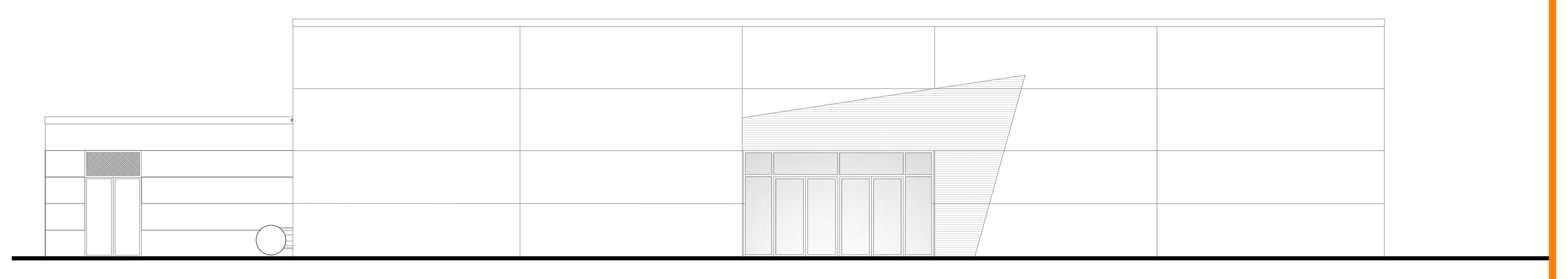
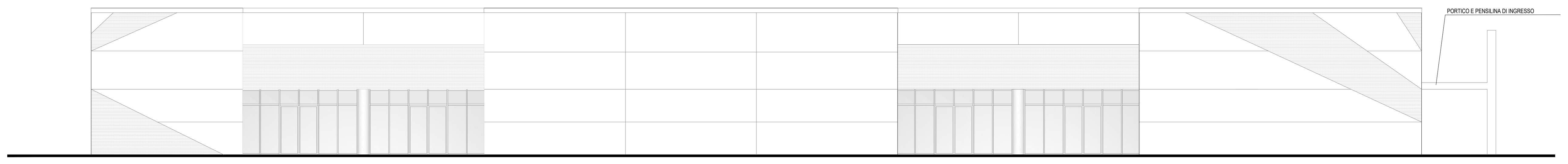


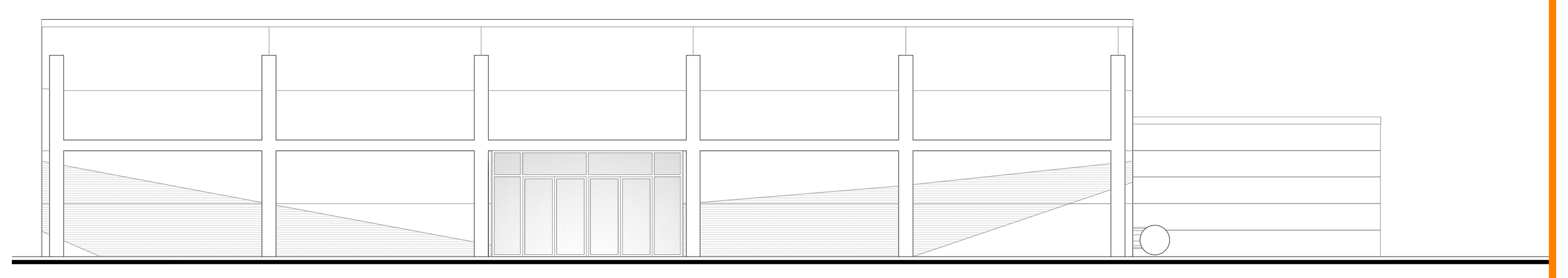
PROSPETTO NORD



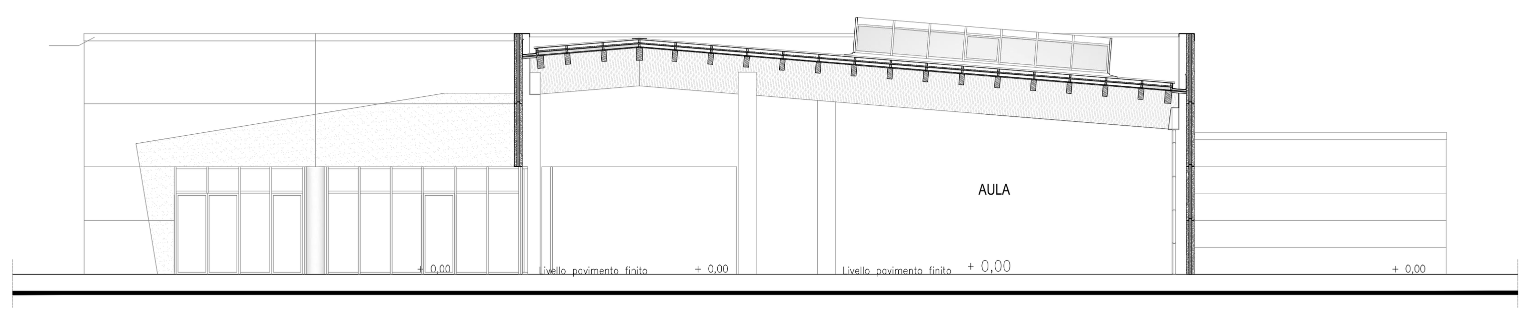
PROSPETTO OVEST



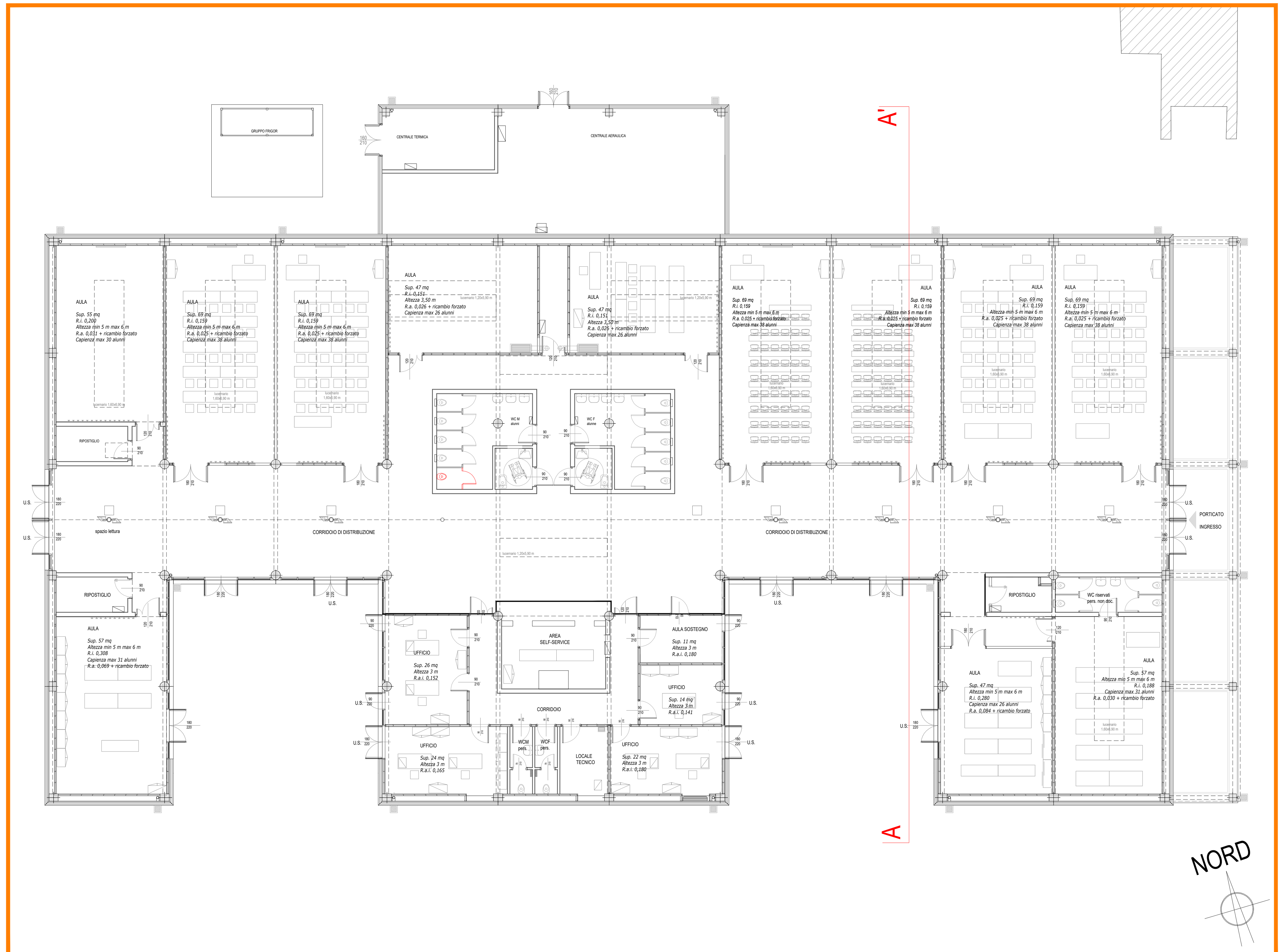
PROSPETTO SUD



PROSPETT



SEZIONE A-A



STATO DI FATTO P.T.

REV.	DATA	DESCRIZIONE	REDATTO	CONTROLLATO	VERIFICATO
R00	12.12.22	PRIMA EMISSIONE			

REVISIONI

Studio di Architettura e Ingegneria
Archè
Cesare Trinchero
ARCHITETTO

PROGETTISTI

CESARE TRINCHERO
ARCHITETTO
Iscr. Ord. Arch. PV n° 490
P.zza Cornaggia,19 - 27055 Rivanazzano (PV)
Tel. 0383 944634 - FAX 0383 933920
cesare.trinchero@archestudio.info
www.archestudio.info

COLLABORATORI INTERNI
Ing. Alice Ratto
Geom. Emanuele Pissini
Geom. Massimiliano Martino
Arch. Paolo Scarso

PROGETTO OPERE STRUTTURALI E DIREZIONE LAVORI
STUDIO TASSINARI E ASS.
Viale L. Cilla, 54 -RAVENNA
Tel. 0544 218506
giuseppe.tassinari@ingtassinari.it

PROGETTO IMPIANTI ELETTRICI
PROGETTO IMPIANTI MECCANICI
PREVENZIONE INCENDI
DIREZIONE LAVORI
ENERPLAN S.p.A.
Società di Ingegneria
Progettista: Per.Ind. Massimo Ori
Dir. Tecnico: Ing. Corrado Faglioni
Via Donato, 41 - 41012 Carpi (MO)
tel.+39 059.6321011 - fax +39 050.6321000
massimo.ori@ingegneriasistema.it

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
LAURA LUCOTTI
INGEGNERE

COMMESSA:
22_0001

COMMITTENTE:
COMUNE DI TORTONA - Corso Alessandria 62 - 15057 TORTONA (AL)
tel. 0131 864228 - fax. 0131 864402
Settore Lavori Pubblici e CUC

PROGETTO:
SERVIZIO DI ARCHITETTURA E INGEGNERIA PER LA REDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA, INERENTE AI LAVORI PUBBLICI "INTEGRAZIONE E AMPLIAMENTO EDIFICIO SCOLASTICO PER SCUOLA DI FORMAZIONE E DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN LOGISTICA".
CIG: ZF836FBAE7 CUP J34E22000120007.

OGGETTO:
ISTITUTO SCOLASTICO
NUOVO CORPO DI FABBRICA - SPAZI DIDATTICI
STATO DI FATTO - PIANO T. - PIANTA ARREDATA - PROSPETTI E SEZIONE

PROGETTO:	TAVOLA:	REVISIONE:	SCALA:	DATA:
FATTIBILITA'	ARC03	R00	1:200	12.12.2022

N°:	TIPO DI ELABORAZIONE	REDAZIONE		VERIFICA		VALIDAZIONE	
		DATA:	NOME:	DATA:	NOME:	DATA:	NOME:
01	PRIMA EDIZIONE						
02	SECONDA EDIZIONE						
03	TERZA EDIZIONE						

A termini di legge è vietato riprodurre o comunicare a terzi il contenuto del presente disegno.